

Istituto di Istruzione Superiore - MORCONE

SEDE I.T.E. - CIRCELLO

Prof. ROSATO Lucy Elena

materia INGLESE

classe 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina INGLESE a.s. 2014/15

MODULO	U.D.	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
HERE AND NOW	UNIT 1 WORKING ABROAD	<u>CEFR LEVEL A2</u> <u>FUNCTIONS</u> : talking about activities happening now; giving opinions about a job; discussing school subjects and housework. <u>GRAMMAR</u> : present simple vs. present continuous. <u>VOCABULARY</u> : school subjects; housework; everyday English.	<u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni.	dal 15 settembre al 17 dicembre 2014 (40 ore)
	UNIT 2 A HEALTHY LIFE	<u>FUNCTIONS</u> : making recipes; expressing quantity; talking about food and fitness; ordering food. <u>GRAMMAR</u> : countable\uncountable noun; a/an – some/any – much/many. <u>VOCABULARY</u> : food and drink	<u>READING</u> : leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni e ricavare e comprendere informazioni.	
	UNIT 3 MANGA	<u>FUNCTIONS</u> : making guesses; asking about the past; re-telling a story. <u>GRAMMAR</u> : past simple: regular\irregular verbs; negative and questions <u>VOCABULARY</u> : adverbs ; everyday English	<u>WRITING</u> : completare brevi testi in cui si danno informazioni sulla propria casa e sulla scuola; scrivere brevi messaggi; scrivere lettere personali.	
	UNIT 4 NOW AND THEN	<u>FUNCTIONS</u> : comparing people; places and objects. <u>GRAMMAR</u> : comparative adjective – than; superlative adjectives <u>VOCABULARY</u> : adjectives.	<u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio	
FAR AND WIDE	UNIT 5 WE' RE GOING ON HOLIDAY	<u>CEFR LEVEL A2</u> <u>FUNCTIONS</u> : talking about future arrangements; describing a well-known town\city; discussing holiday plans; talking about intentions and predictions; making offers. <u>GRAMMAR</u> : present continuous for future arrangements; <i>be going to</i> : intentions\predictions; <i>will</i> : offers of help. <u>VOCABULARY</u> : holiday activities; future time expressions; everyday English.	<u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni.	dal 18 dicembre 2014 al 27 marzo 2015 (36 ore)
	UNIT 6 WHAT WILL HAPPEN?	<u>FUNCTIONS</u> : making predictions; talking about your future life; discussing topics. <u>GRAMMAR</u> : <i>will/won't</i> : predictions; summary of future tenses. <u>VOCABULARY</u> : expressions to talk about the future.	<u>WRITING</u> : completare brevi testi; scrivere cartoline; scrivere brevi relazioni; scrivere un'email informale. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio	

FAR AND WIDE	UNIT 7 SUCCESS IS FINE BY ME!	CEFR LEVEL A2/B1 FUNCTIONS: talking about obligations; describing job requirements, talking about an unlucky day. GRAMMAR: <i>have told</i> don't have to; <i>have to</i> had to; <i>must</i> mustn't. VOCABULARY: jobs and everyday English.	LISTENING: ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. WRITING: completare brevi testi; scrivere cartoline; scrivere brevi relazioni; scrivere un'email informale. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio	dal 18 dicembre 2014 al 27 marzo 2015 (36 ore)
	UNIT 8 AT SEA!	FUNCTIONS: describing the weather; describing actions; telling someone's life story. GRAMMAR: too + adjective; regular/irregular adverbs. VOCABULARY: the weather.		
THE THINGS PEOPLE DO	UNIT 9 THE GRIZZLY MAN	CEFR LEVEL A2/B1 FUNCTIONS: expressing future possibilities; re-telling a story; discussing topics. GRAMMAR: First conditional; <i>when</i> if. VOCABULARY: adjectives of feeling; adjectives for expressing opinions; compound nouns.		
	UNIT 10 YOU SHOULDN'T DO THAT!	FUNCTIONS: giving advice and recommendations; describing what someone/thing/where is like. GRAMMAR: should/shouldn't; what's it like? VOCABULARY: personality adjectives.	LISTENING: ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere testi, articoli e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. WRITING: scrivere la descrizione di un'esperienza, messaggi e lettere. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 28 marzo al 10 giugno 2015 (33 ore)
	UNIT 11 IT'S A MAD, MAD WORLD!	FUNCTIONS: talking about life experiences; talking about things you've done/never done; describing a job. GRAMMAR: present perfect + ever/never; present perfect vs. past simple VOCABULARY: animals; verb and noun pairs.		
	UNIT 12 THE LANGUAGES WE SPEAK	FUNCTIONS: comparing things; talking about unfinished situations. GRAMMAR: present perfect + for/since VOCABULARY: language learning; do vs. make.		

1. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata ☒ Attività individualizzate ☒ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☒ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☒ Lavoro di gruppo ☐ Problem solving ☒ Metodo deduttivo ☒ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro.....
--	--

2. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☐ Appunti fotocopati ☒ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☒ Giornali ☒ Software	☒ Laboratorio ☒ Strumenti multimediali ☐ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro.....
---	--

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☒ Trattazioni sintetiche ☒ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☒ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☒ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☐ Altro.....
---	--

Circello, 5/11/2014

La docente
Prof.ssa *ROSATO Lucy Elena*