

Istituto di Istruzione Superiore - MORCONE

SEDE I.T.E. - CIRCELLO

Prof. ROSATO Lucy Elena

materia INGLESE

classe 1

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina INGLESE a.s. 2014/15

MODULO	U.D.	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
MY LIFE AND THE WORLD AROUND ME	UNIT 1 AT HOME	<p>CEFR LEVEL A2</p> <p>FUNCTIONS: describing rooms; talking about quantity; meeting people. GRAMMAR: <i>there is / there are; some / any;</i> countable / uncountable nouns; <i>how much/how many; a lot of, a few/a little.</i> VOCABULARY: houses; rooms and furniture</p>	<p>LISTENING: ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni.</p> <p>READING: leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni e ricavare e comprendere informazioni.</p> <p>WRITING: completare brevi testi in cui si danno informazioni sulla propria casa e sul tempo libero; scrivere un breve messaggio di invito; scrivere una lettera personale.</p> <p>SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio</p>	<p>dal 15 settembre al 17 dicembre 2014</p> <p>(40 ore)</p>
	UNIT 2 LIFESTYLES	<p>FUNCTIONS: talking about habits; making and responding to suggestions. GRAMMAR: Present Simple; adverbs of frequency; plurals. VOCABULARY: interests and free time activities; feelings</p>		
	UNIT 3 FITNESS	<p>FUNCTIONS: describing a scene; making and responding to requests. GRAMMAR: Present Continuous; <i>like/love/hate + -ing;</i> Present Simple vs. Present Continuous. VOCABULARY: exercise; multi-part verbs.</p>		
	UNIT 4 COUNTRIES	<p>FUNCTIONS: asking about places; making suggestions; asking for and giving directions. GRAMMAR: Past Simple – <i>to be; a/an/the;</i> indefinite pronouns. VOCABULARY: countries, seasons, weather, geography.</p>		

MODULO	U.D.	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
MY PAST AND MY FUTURE	UNIT 5 MEMORIES	<u>CEFR LEVEL A2</u> <u>FUNCTIONS</u> : making excuses; questioning; talking about memories. <u>GRAMMAR</u> : Past Simple – regular and irregular verbs; adverbs; ordinal numbers; time linkers. <u>VOCABULARY</u> : memories and dates.	 <u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. <u>WRITING</u> : completare brevi testi; scrivere una cartolina; scrivere una breve storia sull'incontro tra due persone; scrivere un'email informale. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio	dal 18 dicembre 2014 al 27 marzo 2015 (36 ore)
	UNIT 6 DOWNTOWN	<u>FUNCTIONS</u> : comparing places; talking about cities; asking for information. <u>GRAMMAR</u> : Comparatives; <i>as...as</i> ; verbs and prepositions; superlatives. <u>VOCABULARY</u> : going out; places.		
	UNIT 7 CINEMA	<u>FUNCTIONS</u> : talking about intentions and arrangements; agreeing and disagreeing. <u>GRAMMAR</u> : <i>be going to</i> ; <i>like</i> and <i>would like</i> ; Present Continuous for future. <u>VOCABULARY</u> : films; <i>-ed/-ing</i> adjectives.		
	UNIT 8 FOOD AND DRINK	<u>FUNCTIONS</u> : predicting the future; making offers; ordering food. <u>GRAMMAR</u> : <i>will/won't</i> for predictions, offers and requests; First conditional. <u>VOCABULARY</u> : food and drink		
LIFE AND TASTES	UNIT 9 MONEY	<u>CEFR LEVEL A2</u> <u>FUNCTIONS</u> : explaining causes; talking about experiences; shopping. <u>GRAMMAR</u> : Present Perfect. <u>VOCABULARY</u> : money and shopping; adjectives and prepositions.	 <u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere testi, articoli e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. <u>WRITING</u> : scrivere la descrizione di un'esperienza, messaggi e lettere. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 28 marzo al 10 giugno 2015 (33 ore)
	UNIT 10 STORIES	<u>FUNCTIONS</u> : telling an anecdote; describing people in photos. <u>GRAMMAR</u> : Past Continuous (vs. Past Simple); Past Simple and Present Perfect. <u>VOCABULARY</u> : stories and descriptions; clothes.		
	UNIT 11 GENERATIONS	<u>FUNCTIONS</u> : talking about duration; giving opinions and debating. <u>GRAMMAR</u> : Present Perfect with <i>for/since</i> ; <i>should</i> . <u>VOCABULARY</u> : families; compounds; arguments.		
	UNIT 12 MUSIC	<u>FUNCTIONS</u> : complaining; telephoning. <u>GRAMMAR</u> : <i>have to/don't have to</i> ; <i>can/can't</i> ; <i>may/may not</i> ; <i>must/must not</i> . <u>VOCABULARY</u> : Music		

1. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input checked="" type="checkbox"/> Attività individualizzate <input checked="" type="checkbox"/> Correzione degli esercizi assegnati per compito <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Apprendimento metacognitivo	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> Metodo deduttivo <input checked="" type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Giochi sportivi di squadra <input type="checkbox"/> Critical thinking <input type="checkbox"/> Altro.....
--	--

2. STRUMENTI DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Appunti fotocopiati <input checked="" type="checkbox"/> Altri libri <input type="checkbox"/> Enciclopedie in lingua <input checked="" type="checkbox"/> Giornali <input checked="" type="checkbox"/> Software	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti multimediali <input type="checkbox"/> Visite guidate <input type="checkbox"/> Incontri con esperti <input type="checkbox"/> Altro.....
--	--

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Trattazioni sintetiche <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> Saggi brevi <input type="checkbox"/> Articoli giornalistici <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) <input type="checkbox"/> Altro.....
---	--

Circello, 5/11/2014

La docente
Prof.ssa *ROSATO Lucy Elena*