

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE ITE CIRCELLO

Prof. : Enrica Dell'Aquila

materia : Lingua francese

classe : II A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.			
MODULO 1 : "La mode ? C'est fantastique!"			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Je m'habille"	Funzioni linguistiche Décrire/choisir un vêtement; évaluer/ apprécier, exprimer son enthousiasme/ sa déception, demander/ indiquer un prix, payer Strutture grammaticali Les verbes "éteindre, répondre, recevoir, savoir", " c'est/il est" , les pronoms relatifs "qui/que ", les pronoms démonstratifs, la forme interro-négative, les adverbes en -ment, le comparatif de quantité et le superlatif.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -descrivere un capo di abbigliamento -esprimere entusiasmo/ delusione -chiedere/indicare il prezzo Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	n.33 h. sett./dic.
"Il m'est arrivé que....."	Funzioni linguistiche Raconter un événement du passé, situer un événement dans le temps Strutture grammaticali Les verbes "recevoir/savoir", le passé composé, le participe passé, l'accord du participe passé, la forme négative du passé composé, le partitif, les pronoms indéfinis, le superlatif, "il y a/dans".	Interagire in semplici scambi dialogici per raccontare di un personale avvenimento del passato situandolo nel tempo. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	

MODULO 2 : " Mes projets "			
	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i>
"Que c'est bon!"	Funzioni linguistiche Parler de nourriture : préférences e quantité, commander un repas , exprimer son appréciation sur un plat, payer , s'informer/faire des projets Strutture grammaticali Le futur simple , le conditionnel présent du verbe "vouloir", le partitif, "Combien.... /combien de....", la restriction avec "ne...que...", les pronoms relatifs "où/dont,qui/que", les pronoms démonstratifs neutres , le comparatif d'action.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -parlare di alimentazione -fare progetti futuri Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	n.33 h. dicembre/marzo
"J'ai mal à...!"	Funzioni linguistiche S'informer sur la santé et répondre, raconter un événement du passé, demander et donner des conseils, exprimer une interdiction. Strutture grammaticali (Approfondissement) Le participe passé, le passé composé, l'accord du participe passé, les verbes pronominaux, le féminin, la forme négative, les pronoms relatifs	Interagire in semplici scambi dialogici per : -parlare di salute -domandare/dare consigli -esprimere un divieto -raccontare un'esperienza personale del passato Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	

MODULO 3 : "Je bouge..."			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i>
"Où est- ce que l' on va?"	Funzioni linguistiche Demander/donner des indications pour se déplacer S'informer/donner des renseignements, rassurer,faire des reproches, exprimer son désaccord Strutture grammaticali (Approfondissement) L'accord du participe passé, la phrase passive, les pronoms personnels, les pronoms "en/y", les pronoms interrogatifs	Interagire in semplici scambi dialogici per : -esprimere il proprio disaccordo/ consenso -domandare/fornire informazioni per spostarsi Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	n.33 h. marzo/giugno

"Monsieur...., J'écris pour..."	Funzioni linguistiche Se renseigner sur le prix les conditions d'hébergement, raconter un événement du passé, donner des conseils, écrire une lettre. Strutture grammaticali L'imparfait, le passé composé, les pronoms possessifs, le comparatif, les gallicismes	Interagire in semplici scambi dialogici per informarsi sui prezzi e le condizioni di un alloggio. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare. Produrre una lettera operando scelte lessicali e sintattiche appropriate. Operare confronti culturali	