

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE ITE CIRCELLO

Prof. : *Enrica Dell'Aquila*

materia : *Lingua francese*

classe : *I A*

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.			
MODULO 1:"Je me présente"			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Salut !"	Funzioni linguistiche Saluer, se présenter / présenter quelqu'un; demander et donner des renseignements personnels Strutture grammaticali Les auxiliaires, les pronoms sujets, les verbes en-er, le verbe "s'appeler", les articles, la forme interrogative, le féminin, le pluriel, les adjectifs interrogatifs, les articles contractés, les prépositions devant les noms des villes .	Interagire scambiando semplici informazioni per entrare in contatto e fare conoscenza chiedendo e fornendo informazioni di natura personale. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	n.33 h. sett./dic.
"Qui est-ce ?"	Funzioni linguistiche Identifier une personne/un objet; demander /indiquer un prix, les adjectifs numéraux cardinaux. Strutture grammaticali Quelques verbes irréguliers, les pronoms personnels toniques, la forme négative, les adverbes de manière et de quantité, "il y a", les adverbes interrogatifs.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -identificare una persona, un oggetto -chiedere o indicare un prezzo. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle	

		scelte lessicali e sintattiche.	
MODULO 2: "Ma journée"			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Quelle heure est-il?"	<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Demander/dire l'heure, décrire sa routine, dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste, exprimer la possession</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <p>Les adjectifs possessifs et démonstratifs, les verbes "pouvoir, devoir, vouloir, savoir, sortir, espérer, se lever", les prépositions "à/de", "oui/si", la forme négative et interrogative.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> -chiedere e dire l'ora -parlare di attività quotidiane -esprimere gusti personali. <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi/o brevi testi scritti o orali, su argomenti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	n.33 h. dicembre/marzo
"Pardon, où se trouve...?"	<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Demander /indiquer le chemin, demander/donner des conseils, donner des ordres, exprimer l' accord/ le désaccord.</p> <p>Strutture grammaticali :</p> <p>Les verbes en -ir, quelques verbes irréguliers, l'impératif, les pronoms personnels COD, le pronom "on", le pluriel, les prépositions , les adverbes de fréquence.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> -chiedere e fornire indicazioni sulla strada -impartire ordini / consigliare -esprimere l'accordo / il dissaccordo. <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi e/o brevi testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche su argomenti noti.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	

MODULO 3 : " Tout se passe bien?"			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Comment est-il ?"	<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Ecrire un mail, parler de son aspect et de son caractère, proposer/accepter/refuser, se renseigner sur quelqu'un, parler de métiers et de professions</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Expressions de quantité, le féminin, les gallicismes, les verbes en -cer et -ger, les</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> -descrivere in maniera semplice il carattere e l'aspetto fisico di una persona -proporre/accettare/rifiutare qualcosa -parlare in forma semplice delle professioni. 	n.33 h. marzo/giugno

	<p>pronoms personnels COI, les pronoms "en/y", le comparatif de qualité, les adjectifs indéfinis</p>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi e/o brevi testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche su argomenti noti.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	
<p>"Quel temps fait-il?"</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Parler du temps qu'il fait, décrire une habitation, comparer, proposer un rendez-vous.</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Les verbes en -ayer, -oyer,-uyer, les verbes "mettre, connaître et comprendre", adjectifs à la forme particulière, des verbes impersonnels</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> -parlare del tempo -descrivere in maniera semplice l'abitazione <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi e/o brevi testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche su argomenti noti.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	