

# Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE IPSAR COLLE SANNITA

Prof. : Enrica Dell'Aquila

materia : Lingua francese

classe : II B

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15*

### 1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Competenze disciplinari

1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
3. Comprendere e produrre testi orali e/o scritti su argomenti inerenti il settore d'indirizzo con uso della microlingua specifica.

#### MODULO 1 : " Hier, aujourd'hui, demain "

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i>
" Hier "	<b>Funzioni linguistiche</b> Racontar des événement au passé Situer un événement dans le temps. <b>Strutture grammaticali</b> L'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait, le participe passé, l'accord du participe passé, les adverbes de temps.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -raccontare al passato situando un avvenimento nel tempo. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici messaggi e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	<b>n. 22 h. Sett/dic</b>
"Aujourd'hui"	<b>Funzioni linguistiche</b> Exprimer des opinions. Comparer. Donner des conseils. Parler de santé <b>Strutture grammaticali</b> Les verbes d'opinion + l'indicatif, le comparatif, le superlatif, le conditionnel, les adverbes de doute et de certitude.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -esprimere la propria opinione -confrontare -dare dei consigli -parlare di salute Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	

		Operare confronti culturali	
<b>"Demain"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Parler d'actions futures, faire de simples hypothèses.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Le futur, "si + le présent de l'indicatif", les adverbes de temps, les adjectif indéfinis.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parlare di azioni future</li> <li>-ipotizzare</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali</p>	
<b>MODULO 2 : "L'important c'est d'aimer "</b>			
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.</b>
<b>"Je suis comme je suis"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Parler de soi : défauts et qualités Faire des hypothèses eventuelle Exprimer la certitude/le doute</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Les pronoms relatif, l'hypothèse eventuelle avec "si + le conditionnel", les adverbes en -ment, le subjonctif</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parlare di sé</li> <li>-fare ipotesi eventuali</li> <li>-esprimere il dubbio/la certezza</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	<b>n.22 h. Dic/feb</b>
<b>"Bonjour mon cœur!"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire des émotions/des sentiments Donner des conseils</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Le subjonctif avec les verbes de sentiment, "il faut, il suffit, il vaut mieux "</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrivere emozioni/sentimenti</li> <li>-dare consigli</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	
<b>"Je travaille..."</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Donner des informations personnelles Comprendre des offres d'emploi Comprendre des CV</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Le gérondif Le participe présent</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-chiedere/dare informazioni personali in prospettiva di un eventuale impiego.</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su offerte d'impiego e CV.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte</p>	

		lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	
--	--	---	--

**MODULO 3 : " La force des choses "**

<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.</b>
<b>"Les jolies choses!"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire des objets Décrire une personne</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>La forme passive, le complément d'agent, la place des adjectifs, le féminin des adjectifs.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-descrivere un oggetto/una persona</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali.</p>	<p><b>n. 22 h.</b> <b>Marzo/giugno</b></p>
<b>"Un pays de rêve..."</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire des lieux Demander/donner des informations sur des lieux</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Les prépositions et les adverbes de lieu, "pour/par"</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-descrivere luoghi -chiedere/dare informazioni sui luoghi</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali</p>	
<b>"En voyage!"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Exprimer des préférences sur des programme de voyage Demander/donner des informations touristiques</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Les pronoms possessifs, les pronoms "y/en", le conditionnel passé, l'hypothèse irréaliste.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-esprimere preferenze -chiedere/dare informazioni turistiche</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali</p>	