

# Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE IPSAR COLLE SANNITA

Prof. : Enrica Dell'Aquila

materia : Lingua francese

classe : I A

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15*

### 1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Competenze disciplinari

1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
3. Comprendere e produrre testi orali e/o scritti su argomenti inerenti il settore d'indirizzo con uso della microlingua specifica.

#### MODULO 1 : "Mon univers..."

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i>
"On commence!"	<b>Funzioni linguistiche</b> Saluer Se présenter/présenter quelqu'un Donner de simple informations personnelles  <b>Strutture grammaticali</b> Les articles, les pronoms personnels sujets; le présent indicatif des verbes "être, avoir, en-er,s'appeler", les nombres.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -salutare -presentarsi/presentare qualcuno -chiedere/fornire semplici informazioni personali Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	n. 22 h. Sett/dic
"La famille"	<b>Funzioni linguistiche</b> Identifier les personnes / les objets, Demander /dire la provenance et la nationalité  <b>Strutture grammaticali</b> Formation du pluriel et du féminin, les articles contractés, la forme interrogative et négative, nombres, les verbes "aller,venir"	Interagire in semplici scambi dialogici per : -identificare persone e oggetti -chiedere/fornire semplici informazioni personali Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	

<p><b>"Les professions"</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Demander/donner des informations complètes sur l'identité Demander/dire ce qu'on aime ou pas</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Pronoms personnels toniques, "C'est/il est", prépositions et noms géographiques, les verbes "faire, vouloir, pouvoir"</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-chiedere/dare informazioni sull'identità</li> <li>-domandare /dire ciò che si ama o meno</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	
<p><b>MODULO 2 : " Ce que j'aime"</b></p>			
<p><b>UNITA' DIDATTICHE</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p>	<p><b>Abilità/Capacità</b></p>	<p><b>Tempi</b> <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i></p>
<p><b>"La fille idéale"</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire l'aspect et le caractère d'une personne</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Articles partitifs, adjectifs démonstratifs, "très/beaucoup...", le présent indicatif des verbes en -ir</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrivere l'aspetto e il carattere di una persona</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali</p>	<p><b>n.22 h.</b> <b>Dic/feb</b></p>
<p><b>"Je n'ai pas le temps!"</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Proposer Accepter/refuser Exprimer la possession Dire/indiquer l'heure</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Les adjectifs possessifs, le futur proche, les verbes "dire, devoir"</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proporre qualcosa</li> <li>-accettare/rifutare</li> <li>-chiedere/dire l'ora</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Operare confronti culturali</p>	
<p><b>"C'est énorme..."</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire un objet Exprimer l'obligation/l'interdiction</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>L'impératif, les pronoms personnels COD, les adjectifs à double forme, le passé récent.</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrivere un oggetto</li> <li>-esprimere il divieto / l'obbligo</li> </ul> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	

		Operare confronti culturali.	
--	--	------------------------------	--

<b>MODULO 3 : " Moi et la ville "</b>			
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.</b>
<b>"Pardon, où se trouve...."</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Décrire un logement Demander/indiquer le chemin</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Les prépositions de lieu, le présent continu, les verbes " partir, sortir, dormir", les nombres ordinaux</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-chiedere/indicare la strada Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali</p>	<b>n. 22 h. Marzo/giugno</b>
<b>"La qualité se paie !"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Demander un service Demander/dire le prix</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>La forme interrogative, les adverbes de quantité, " Il faut", les verbes " lire, écrire"</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-chiedere un servizio -domandare/dire il prezzo Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali</p>	
<b>"Commander au resto"</b>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Prendre la commande/commander au restaurant Raconter des événement au passé.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Le passé composé, le participe passé, l'accord du participe passé, les pronoms relatifs "qui/que"</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per :</p> <p>-ordinare al ristorante -raccontare episodi del passato. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di semplici messaggi scritti o orali, su argomenti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti o orali appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali</p>	